

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Чекмагушевский район Республики
Башкортостан
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей

 Хабибуллина Д.Р.

Протокол №1

от "22" 07 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

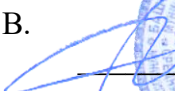
 Давлетова В.В.

Протокол № 1

от "22" 07 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1
с.Чекмагуш

 Бикмухаметов А.Р.

Приказ № 29

от "22" 07 2023 г.



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по предмету "История"

для обучающихся 7 классов МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Копия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

**Контрольная работа по обществознанию для 7 класса
по теме: «Социальные ценности и нормы»**

1. Какое из приведённых положений служит примером формальной социальной нормы?

- 1) требование этикета уступить место в транспорте пожилому человеку
2) рукопожатие при встрече мужчин
3) предписание правил дорожного движения
4) предписание для мужчины пропустить женщину вперёд

2. Какую функцию выполняют обычаи в обществе?

- 1) регулируют экономические отношения
2) объединяют людей
3) способствуют развитию науки
4) облегчают принятие политических решений

3. Характерная черта формальных социальных норм заключается в том, что они

- 1) обеспечиваются силой привычки
2) являются желательными образцами поведения
3) чётко зафиксированы в письменной форме
4) выполняются в силу закрепившегося стереотипа поведения

4. Выполнение этих социальных норм является общеобязательным и гарантируется со стороны государства. Это нормы

- 1) моральные
2) религиозные
3) правовые
4) эстетические

5. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

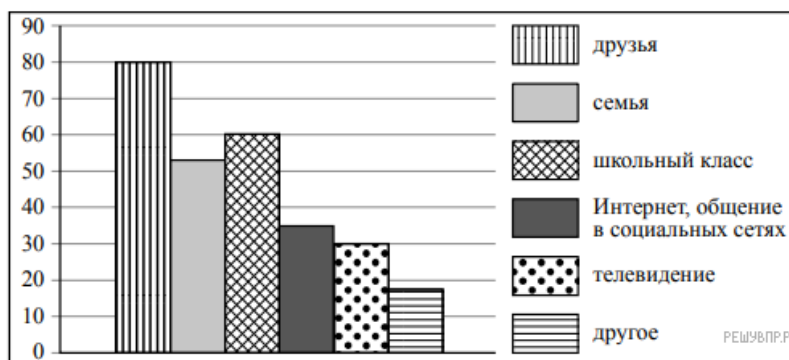
ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) фиксируется в законах и подзаконных актах
Б) регулируются общественные отношения
В) охраняются силой государства
Г) отражают общественное мнение
Д) поведение оценивается с позиции добра и зла

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) моральные
2) правовые
3) и моральные, и правовые

6. В ходе выполнения проектной работы по обществознанию старшеклассники провели опрос обучающихся 7–8 классов о том, кто или что в наибольшей степени влияет на их привычки и жизненные установки. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде. (ВПР)



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2. Одни люди считают, что в современном обществе наибольшее влияние на формирование

жизненных ценностей оказывают различные социальные группы, членом которых человек является; другие, напротив, считают, что в большей степени привычки и жизненные ценности человеку прививают средства массовой информации. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какова роль общественных ценностей в жизни человека?

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

7. Французскому писателю Виктору Гюго принадлежит следующее высказывание: «Будьте человеком прежде всего и больше всего. Не бойтесь слишком отяготить себя гуманностью». (Функциональная грамотность)

1. Как Вы понимаете слово «гуманность»? 2. Дайте свое объяснение смысла высказывания.

3. Предположите, как изменится мир, если каждый человек не будет бояться «отяготить себя гуманностью».

8. В России на Новый год принято ставить и украшать елку, дарить друг другу подарки. Какие виды социальных норм нашли отражения в данном примере? Укажите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) предписывающие нормы | 2) запрещающие нормы |
| 3) формальные нормы | 4) неформальные нормы |
| 5) обычаи и традиции | 6) нормы морали |

9. На фотографии изображены две женщины (ВПР).



1. Как Вы думаете: а) какое качество проявляется у молодой женщины по отношению к пожилой женщине; б) какие социальные нормы, как правило, регулируют такие отношения в ситуации, когда между людьми нет никаких формальных обязательств? (Назовите вид таких социальных норм.)

2. Почему важно, чтобы в семье общались разные поколения родственников?

10. Обучающиеся 7 класса посетили Государственную Третьяковскую галерею. К какой сфере общественной жизни относят музеи, художественные выставки и т. п.?

11. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Для первобытного человека танец — это способ мышления и жизни. Почти все важные события отмечались танцами: рождение, смерть, война, избрание нового вождя, исцеление больного, изгнание злых духов. В танцах изображались животные, отрабатывались охотничьи приёмы; танцем выражались любовь, моления о дожде, о солнечном свете, о плодородии, о защите и прощении.

Самое распространённое движение в таком танце — топание, возможно, потому, что оно заставляет землю трепетать и покоряться человеку. Танцующие любят кружиться, дёргаться и скакать. Скачки и кружения доводят танцующих до экстатического состояния, заканчивающегося иногда потерей сознания.

Танцы такого рода до сих пор можно увидеть на островах южной части Тихого океана, в Африке и в Центральной и Южной Америке.

1) О каких нормах, регулирующих поведение человека, идёт речь в тексте — о традициях или о ритуалах? Свой ответ аргументируйте двумя доказательствами.

2) Какие черты характерны для норм, упомянутых в тексте? Назовите не менее трёх черт.

Тест по теме: «Человек как участник правовых отношений».

1) нормы 3) лицензии 2) манеры 4) принципы

1) норм-ожиданий 3) запрещающих знаков 2) неформальных норм 4) предписывающих знаков

1) Конституция 2) Билль о правах 3) Всеобщая декларация прав человека 4) Декларация прав человека и гражданина

1) Что я хочу, то и делаю. 2) Нет прав без обязанностей
3) Можно только то, что прямо разрешено законом. 4) Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах.

А. Свобода есть право делать все, что дозволено законом. Б. Свобода состоит в том, чтобы делать то, что хочется.

- 6. Военная служба по контракту, так же как и по призыву:**

- 7. Обязанность военнослужащего Российской армии:**

- 8. Ответственность за особо тяжкие правонарушения наступает с:**

- 1) 14 лет 3) 16 лет 2) 15 лет 4) 18 лет

1. Проанализируйте отрывки из текстов и выполните задания 1, 2, 3.(Функциональная грамотность)

Больше всего на свете Рыбий Глаз любил муштровку, тишину и дисциплину. Каждый день, когда кончались уроки, он становился у выхода из раздевалки. Одевшись, мы должны были проходить мимо директора, останавливаться, снимать фуражку за козырек (обязательно за козырек!) и низко кланяться.

Один раз я торопился домой и снял фуражку не за козырек, а за околыш.

- Стой! - сказал директор. - Иди обратно и пройди еще раз. Надо кланяться как следует.

(Л. Кассиль «Кондуит и Швамбрания»)

Наша дисциплина - это соединение полной сознательности, ясности, полного понимания, общего для всех понимания - как надо поступать, с ясной, совершенно точной внешней формой, которая не допускает споров, разногласий, возражений, проволочек, болтовни... Дисциплинированным человеком мы имеем право называть только такого, который всегда, при всяких условиях сумеет выбрать правильное поведение, наиболее полезное для общества, и найдет в себе твердость продолжать такое поведение до конца, несмотря на какие бы то ни было трудности и неприятности.

(А. Макаренко «Педагогическая поэма»)

В тылу вся гарнизонная служба более или менее расстроилась, ученье почти не производилось, наряды нередко не выполнялись, караулы частенько не держались. Появились массы дезертиров - и в тылу, и на фронте получен был первый приказ военного министра Гучкова с изменениями устава внутренней службы в пользу «демократизации

армии». Этим приказом, на первый взгляд довольно безобидным, отменялось титулование офицеров, обращение к солдатам на «ты» и целый ряд мелких ограничений, установленных для солдат уставом, - воспрещение курения на улицах и в других общественных местах, посещения клубов и собраний, игры в карты и т. д.

(Н. Суханов «Записки о революции»)

Сегодня, для примеру, играют «Руслан и Людмила». Музыка Глинки. Дирижер - маэстро Кацман. А без четверти минут восемь являются до этого монтера две знакомые ему барышни. Или он их раньше пригласил, или они сами подошли - неизвестно. Так являются эти две знакомые барышни, отчаянно флиртуют и вообще просят их посадить в общую залу - посмотреть на спектакль. Монтер говорит:

- Да ради бога, медам. Сейчас я вам пару билетов устрою. Посидите тут, у будки. - И сам, конечно, к управляющему.

Управляющий говорит:

- Сегодня выходной день. Народу пропасть. Каждый стул на учете. Не могу.

Монтер говорит:

- Ах так, - говорит. - Ну, так я играть отказываюсь. Отказываюсь, одним словом, освещать ваше производство. Играйте без меня...

И сам обратно в будку. Выключил по всему театру свет, замкнул на все ключи будку и сидит - флиртует со своими знакомыми девицами.

(М. Зощенко «Монтер»)

1. О какой дисциплине — внутренней, внешней, трудовой, воинской, учебной — говорится в каждом отрывке?

2. В чем проявляются в каждом случае нарушения дисциплины?

3. В чем состоит отличие внутренней дисциплины от внешней?

2. Проанализируйте результаты исследования общественного мнения по вопросу «Назовите государственные органы, которые вы знаете» и выполните задания 1, 2, 3.

(ВПР)

Полиция	75
Прокуратура	42
Суд	39
ФСБ	34
Адвокатура	2
Налоговая инспекция	2

1. Как называется группа государственных органов, перечисленных в таблице? Какие еще государственные органы из этой группы вам известны?

2. Какой орган власти из перечисленных в таблице наиболее известен россиянам? Чем это можно объяснить?

3. Перечислите основные задачи, которые стоят перед сотрудниками названных вами органов государственной власти.

Тест «Основы российского права»

Часть 1.

1. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют.

	СИТУАЦИИ		ПРАВООТНОШЕНИЯ
1)	Семья нашла клад во время ремонта дома.	А)	семейное
2)	Работник без уважительной причины не вышел на работу	Б)	административное
3)	Гражданка оформила опеку над племянником	В)	трудовое
4)	Гражданин нарушил правила дорожного	Г)	гражданское

	движения		
		Д)	уголовное

2. Отраслью российского права является право

1.частное 2.имущественное 3.наследственное 4.государственное

3. Какая из ситуаций является уголовным правонарушением (преступлением)?

1)	прогул работы
2)	нарушение техники безопасности на предприятии
3)	разбойное нападение на гражданина
4)	нецензурная брань в общественном месте

4. Верны ли следующие суждения:

А) Конституция РФ как документ обладает высшей юридической силой, ей должны соответствовать все текущие законы и подзаконные акты

Б) Конституция РФ принимается Федеральным Собранием большинством голосов

1.верно А 2.верно Б 3.оба суждения верны 4.оба суждения неверны

5. Разработка и принятие законов является прерогативой

1.судов 2.правительство 3.парламент 4.министерство

6. Найдите в предлагаемом перечне профессий юридические профессии.

1)	конструктор самолетов
2)	нотариус
3)	следователь прокуратуры
4)	депутат законодательного собрания
5)	председатель кооператива
6)	адвокат

7. К людям, занятым юридической профессиональной деятельностью, предъявляются особые требования. Прочитайте текст клятвы и укажите, представители какой из юридических профессий ее приносят. «Горжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только закону, быть беспристрастным и справедливым, как велит мне долг ... и моя совесть».

1.прокурор 2.судья 3.следователь 4.нотариус

8. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны. (ВПр)

- 1) Государство создает правовые нормы.
- 2) Юридическая ответственность наступает только за совершённое правонарушение.
- 3) К социальным группам, выделяемым по территориальному принципу, относят мусульман, христиан, буддистов.
- 4) Как правило, дисциплинарные взыскания на правонарушителя налагает должностное лицо или орган, которому правонарушитель подчинён.
- 5) Товарами называют продукты труда, произведённые для собственного потребления.

Часть 2.

1. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. (ВПр)

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории определённого государства
- Б) регулирование типичных ситуаций
- В) соответствие ценностным установкам общества

Г) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека

Д) установление государством

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только моральные нормы
- 2) и правовые, и моральные нормы
- 3) только правовые нормы

2. Составьте письменное сообщение о правовом статусе ребёнка в Российской Федерации, используя план. (Функциональная грамотность)

1. Кого считают ребёнком? 2. Как решается вопрос об имени ребёнка? 3. Кто осуществляет защиту прав и законных интересов ребёнка? 4. В чём заключается право ребёнка на выражение своего мнения?

3. «Законы хороши, но их надобно ещё хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы». Н.М. Карамзин (1766–1826) – русский историк, литератор Объясните смысл слова «закон».

Подберите к нему два синонима (т.е. близкие по смыслу слова/словосочетания). На какую проблему обращает внимание автор высказывания? Сформулируйте эту проблему и предложите свой способ её решения. (Функциональная грамотность)

Копия. МБОУ СОШ №1 с. Сермануш